PHÒNG GD&ĐT PHÙ CỪ **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG THCS MINH TÂN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số /KH-THCSMT *Minh Tân, ngày 19 tháng 9 năm 2018*

**KẾ HOẠCH**

**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 - 2019**

Căn cứ Công văn số 1444/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đối với giáo dục trung học

Thực hiện Công văn số 247/HD-GD&ĐT ngày 10/9/2018 của Phòng GD&ĐT Phù Cừ về việc Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2018-2019;

Trên cơ sở triển khai và tổ chức thực hiện, Trường THCS Minh Tân xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 với các nội dung sau:

**PHẦN I: ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Năm học 2018-2019, Trường THCS Minh Tân có 8 lớp với 214 học sinh bao gồm (Nữ 102, Nam 112) trong đó :

Khối 6 : 2 lớp = 60 học sinh - Nữ 32.

Khối 7 : 2 lớp = 51 học sinh - Nữ 23.

Khối 8 : 2 lớp = 45 học sinh - Nữ 16.

Khối 9 : 2 lớp = 58 học sinh - Nữ 31.

*\* Số lượng cán bộ Giáo viên*: 21 CBGV (biên chế 19, HĐ 2).

- Trong đó + BGH: 2, GV đứng lớp: 16/8.Tỷ lệ GV/ lớp: 2.

+ Văn thư 1, kế toán: 1và Thiết bị ĐD: 1.

- Số CBGV BC đạt chuẩn: 21/21 đạt 100%. Trên chuẩn:18/21= 85,7%. Trong đó GV trên chuẩn 14/16 đạt 85,7%. Loại hình môn đào tạo so với yêu cầu đứng lớp còn thiếu môn Công nghệ, T. Anh.

\**Về cơ sở vật chất*: Nhà trường tương đối đầy đủ theo tiêu chí của trường chuẩn quốc gia, trong đó có 8 phòng học văn hóa KCCT; 5 phòng học bộ môn, 11 phòng chức năng; Bàn ghế giáo viên, bảng 08 bộ; Bàn ghế học sinh 110 bộ đảm bảo các phương tiện phục vụ cho hoạt động dạy và học nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Nhà trường có tường bao xung quanh, cổng trường, cây xanh bóng mát, các phòng học đều có điện thắp sáng, quạt trần phục vụ cho việc dạy và học.

**I- THUẬN LỢI**

Trong các năm học qua, nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sắc của của lãnh đạo Phòng GD&ĐT Phù Cừ; của ĐU-HĐND-UBND xã Minh Tân, các ban ngành đoàn thể địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh đã tạo mọi điều kiện thuận lợi cho nhà trường thực hiện hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Trường THCS Minh Tân thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kế hoạch số 63/KH-UBND ngày 19/5/2014 của UBND tỉnh Hưng Yên thực hiện Chương trình hành động của Tỉnh ủy về đổi mới căn bản, toàn diện GD và đào tạo. Thực hiện “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*“và phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiên, học sinh tích cực.”*. Đặc biệt nhà trường thực hiện có hiệu quả dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, vận dụng ưu điểm của mô hình THM đã phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo và hợp tác của học sinh; tham gia hoạt động trải nghiệm sáng tạo; Tổ chức thi, kiểm tra đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của HS theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS.

Công tác XHH giáo dục của nhà trường luôn nhận được sự quan tâm ngày càng có hiệu quả. Số CBQL, giáo viên đạt chuẩn 100%. Trên chuẩn đạt tỉ lệ cao 85,7%. Hàng năm đều có giáo viên dạy giỏi cấp trường, huyện và cấp tỉnh.

CSVC nhà trường đã hoàn thiện các hạng mục như sân bê tông, cổng, tường bao

Học sinh đa phần các em là học sinh ngoan, có ý thức học tập. Gia đình học sinh hầu hết có điều kiện về kinh tế đầu tư cho con em học tập. Năm học 2017-2018 kết quả chất lượng giáo dục toàn diện (tính đến thời diểm 15/8/2018 thi lại, xét lên lớp sau hè) đạt được như sau:

- Hạnh kiểm Tốt 73,7%; Khá 23,3%; TB 3%

- Học lực: Giỏi 8,8%; Khá 47,9%; TB 43,3 %; Yếu 0.

- Lên lớp: 100%, không có HS lưu ban.

- Chất lượng mũi nhọn:

+ Giáo viên dạy giỏi cấp trường 9, cấp huyện: 3

+ Học sinh giỏi cấp trường 17; cấp huyện 8; cấp tỉnh 2. HSTT: 93 HS

- Xét CN tốt nghiệp lớp 9 đạt 97,6%. Thi tuyển vào THPT các hệ đạt 60%

- Liên đôị vững mạnh, huyện đoàn khen thưởng. Hoàn thành PCGD năm 2017.

Có thể nói kết quả chất lượng giáo dục toàn diện năm học 2017-2018 tiếp tục duy trì và ổn định, tuy nhiên hiệu quả còn ở mức độ khiêm tốn, chưa đồng đều các bộ môn, nhất là thi vào THPT đạt chưa cao. Song đây chính là những thuận lợi cơ bản để nhà trường có cơ sở để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần vào thực hiện Chương trình hành động của Tỉnh ủy về đổi mới căn bản, toàn diện GD và đào tạo trong năm học 2018-2019.

**II- KHÓ KHĂN**

CSVC nhà trường đang hoàn thiện các hạng mục như vỉa hè của sân, cầu ao, quy hoạch lại bãi tập. Phòng thư viện và thiết bị còn chung một phòng, ảnh hưởng đến việc thực hiện dạy học của giáo viên và học sinh.

Việc đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, tổ chức dạy học theo 5 hoạt động của mô hình THM, việc kiểm tra dánh giá theo năng lực học sinh; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, dạy kĩ năng sống còn một số giáo viên thực hiện chưa triệt để.

Sinh hoạt tổ chuyên môn trong nhà trường, cụm trường theo hướng nghiên cứu bài học và qua trường học kết nối hiệu quả chưa được cao.

Một bộ phận học sinh tuy có cố gắng nhưng kết quả học tập còn yếu. Còn có HS xếp hạnh kiểm TB. Mũi nhọn giáo viên dạy giỏi cấp huyện, HSG cấp tỉnh còn ở mức khiêm tốn.

Trên cơ sở những thuận lợi và khó khăn nêu trên, nhà trường luôn khẳng định thuận lợi là cơ bản. Bước vào năm học 2018-2019, năm học tiếp tục thực hiện Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Với tinh thần đoàn kết nhất trí, tăng cường kỷ cương nền nếp dạy và học, công tác xã hội hoá giáo dục, công tác giáo dục tư tưởng chính trị trong giáo viên và học sinh. Đẩy mạnh phong trào thi đua “*Dạy tốt, học tốt*” nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn. Trường THCS Minh Tân quyết tâm phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2018-2019.

**PHẦN II: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ**

**CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN NĂM HỌC 2018-2019**

**A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

Năm học 2018-2019, năm học thứ ba tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; Cùng với nhiệm vụ chung của ngành giáo dục Phù Cừ, Trường THCS Minh Tân tập trung thực hiện các nhiệm vụ sau:

**1.** Tiếp tục triển khai, tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc Hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Công văn số 2167/UBND-KGVX ngày 03/8/2018 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc triển khai thực hiện Chỉ thị 16/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019.

**2.** Thực hiện tổ chức dạy học lấy hoạt động của học sinh làm trung tâm nhằm định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Áp dụng triệt để các nội dung đã được tập huấn để tổ chức thi, kiểm tra và đánh giá; việc tổ chức thi, kiểm tra và đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất, bảo đảm trung thực, khách quan;

Chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với cộng đồng và xã hội.

**3.** Tập trung thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của Ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện của trường, gắn với việc tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác, đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

**4.** Tập trung nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; chấp hành tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh tại địa phương.

**5.** Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và CBQL giáo dục về năng lực chuyên môn, kĩ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất HS; năng lực tổ chức các hoạt động học và đổi mới kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo của HS; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp, nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

**6.** Thực hiện Kế hoạch số 97/KH-UBND ngày 21/8/2018 của UBND tỉnh về "Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025".

**7.** Với trường THCS Minh Tân ngoài việc thực hiện các nhiệm vụ chung chỉ đạo của ngành, nhà trường phấn đấu thực hiện và hoàn thành tốt nhiệm vụ cụ thể sau:

**-**  Duy trì khối đoàn kết, kỉ cương, văn hóa trường học, phấn đấu không để xảy ra các tai, tệ nạn nghiêm trọng hoặc vi phạm pháp luật.

**-** Có chuyển biến mạnh mẽ, chất lượng trong việc đa dạng Hình thức tổ chức, Phương pháp dạy học, Kiểm tra - đánh giá theo hướng tích cực nhằm nâng cao năng lực và phẩm chất học sinh.

+ Chất lượng học sinh phấn đấu đạt các chỉ tiêu đăng kí trong Chiến lược phát triển giáo dục 5 năm và Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019.

+ Tham gia nhiệt tình các cuộc thi, giao lưu,…của giáo viên và học sinh do huyện và tỉnh tổ chức nhằm giúp giáo viên và học sinh có được các cơ hội học tập, trải nghiệm bổ ích.

**-** Duy trì kết quả PCGD-XMC: đạt PCGD THCS Mức độ 3.

**-** Tập trung tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường chuẩn quốc gia

**-** Hoàn thành việc Tự đánh giá theo đúng kế hoạch.

**B. CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU**

**I. Các chỉ tiêu chất lượng**

*1. Xếp loại hai mặt giáo dục đối với khối 7;8;9.*

Hạnh kiểm: Tốt 70%; Khá 27 % ; TB 3%.

Văn hoá: Giỏi 8%; Khá 40 %; TB 49 % ; Yếu 3%.

*Kết quả học tập và Phẩm chất-Năng lực học sinh( đối với khối 6-mô hình THM)*

+ Kết quả học tập: Hoàn thành tốt: 9%; Hoàn thành: 88%; Có nội dung chưa hoàn thành: 3%.

+ Phẩm chất – Năng lực học sinh: Tốt: 70%; Đạt: 27%; Cần cố gắng: 3%

*2- Tốt nghiệp lớp 9****:*** đạt 100%.

*3- Lên lớp :* 99% còn 1% lưu ban.

*4-**Các kỳ thi học sinh giỏi:*

*-*Cấp huyện: từ 8 đến 9 giải trong các kì thi. Cấp tỉnh: 1 em.

5/ *Sau TN lớp 9****:*** Vào THPT hệ công lập đạt 60% trở lên.

**II. Các danh hiệu thi đua:**

1. *Danh hiệu các tập thể:*

Nhà trường: Đạt TTLĐ Tiên tiến . Cơ quan văn hoá năm 2018.

Công Đoàn: Vững mạnh . Chi đoàn vững mạnh.

Liên Đội: Vững mạnh - Đề nghị tỉnh đoàn tặng bằng khen

*2. Danh hiệu các cá nhân:*

* CSTĐ cấp cơ sở: 2đ/c .
* LĐTT: 75% trở lên.
* Đề nghị Sở GD&ĐT khen: 01đ/c
* GV dạy giỏi cấp huyện: 02đ/c; cấp tỉnh: 1đ/c

**C. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**I- Thực hiện kế hoạch giáo dục**

**1.** Tiếp tục thực hiện linh hoạt, sáng tạo, nghiêm túc kế hoạch giáo dục để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục, đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng, nội dung dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận với định hướng chương trình GDPT mới, theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

***1.1.*** Tiếp tục thực hiện rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học hay hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhập những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu.

***1.2.*** Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục từng môn học dựa trên cơ sở điều kiện thực tế của địa phương và khả năng học tập của học sinh theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa thành một số bài học theo chủ đề, nhằm tiết kiệm thời gian và tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kĩ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Chú ý giáo dục và hướng dẫn học sinh thực hành Luật an toàn giao thông.

Chỉ đạo thực hiện xây dựng thời khoá biểu, thời gian thực học đủ 37 tuần (Học kỳ I: 19 tuần, Học kỳ II: 18 tuần); đối với lớp 6 theo mô hình trường học mới, tuần đầu hướng dẫn các em học sinh làm quen với phương pháp, cách thức tổ chức lớp học, hướng dẫn học sinh hoạt động nhóm, chuẩn bị bài ở nhà, cách ghi vở,.. Kế hoạch giáo dục của nhà trường phải được Phòng GD-ĐT xác nhận trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra trong quá trình thực hiện.

***1.3.*** Nhà trường giao cho ban chuyên môn chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động rà soát, tinh giản nội dung phù hợp với chuẩn kiến thức, kĩ năng và thái độ của chương trình môn học. Khuyến khích giáo viên thiết kế lại các tiết học thành các bài học theo chủ đề (đơn môn hoặc liên môn) để tổ chức cho học sinh hoạt động tích cực, tự chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng vào thực tiễn. Đồng thời chủ động giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kĩ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật. Kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn, giáo viên phải được Ban giám hiệu phê duyệt trước khi thực hiện. Mặt khác tổ chuyên môn tiếp tục sinh hoạt chuyên môn cụm trường theo định kì, đẩy mạnh trao đổi chuyên môn qua diễn đàn trên mạng tại trang truonghocketnoi.edu.vn.

Tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn cụm trường theo định kỳ, đẩy mạnh trao đổi chuyên môn qua diễn đàn trên: truonghocketnoi.edu.vn hướng dẫn tại Công văn số 1480/SGDĐT-GDTrH ngày 28/10/2014 của Sở GD-ĐT (Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD-ĐT). Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được Ban giám hiệu nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

2. Năm học 2018-2019, trường thực hiện dạy theo mô hình trường học mới đối với khối 6. Triển khai tới cán bộ GV, NV các văn bản chỉ đạo, tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo mô hình THM: Công văn 4668/BGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2015, Công văn 4669/BGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2015, Công văn số 6359/BGDĐT- GDTrH ngày 04/12/2015, Công văn 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 và Công văn số 1392/BGDĐT-GDTrH ngày 05/4/2017. Công văn số 3719/BGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2018 của Bộ GD-ĐT về việc tập huấn cán bộ quản lí, giáo viên thực hiện mô hình THM.

Chỉ đạo Tổ/nhóm chuyên môn có thể điều chỉnh khung phân phối chương trình sao cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và trình hiệu trưởng phê duyệt; có thể tăng giảm số tiết trong một chủ đề, nhưng tối thiểu phải đảm bảo số tiết dạy cho một phân môn; không cắt giờ của phân môn này dàn sang phân môn khác.

3. Xây dựng kế hoạch và chuẩn bị CSVC trướng lớp, làm tốt công tác tư tưởng trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên để tiến tới thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo công văn hướng dẫn số 1101/SGDĐT-GDTrH ngày 05/4/2017 của Sở GD&ĐT.

4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (môn Tiếng Anh)

Tiếp tục thực hiện chương trình thí điểm của Đề án *“Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020* “ đối với lớp 6,7,8,9 theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT. 100% học sinh có đủ sách giáo khoa và bài tập để học tập, đáp ứng yêu cầu của chương trình. Giáo viên dạy tiếng anh tích cực tự học bồi dưỡng để nâng cao nghiệp vụ dạy ngoại ngữ.

Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 1431/SGDĐT-GDTrH ngày 20/10/2014 của Sở GD&ĐT. Tổ chức đánh giá năng lực đầu ra bậc 2 đối với học sinh lớp 9 và báo cáo kết quả chất lượng chương trình dạy học thí điểm về phòng GD&ĐT.

5. Đổi mới phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh theo kế hoạch số 226/GDĐT ngày 30/7/2018 của Phòng GD-ĐT về việc phân luồng, hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông. Thực hiện mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương; phối hợp giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các trường trung học cơ sở đào tạo kỹ năng nghề trong chương trình hướng nghiệp. Tăng cường tuyên truyền để nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS. Phối hợp với các cơ quan quản lý, các ngành của địa phương để có thông tin và cung cấp thông tin về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động.

6. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất… Chú ý cập nhật các nội dung học tập gắn với thời sự quê hương, đất nước, số liệu thống kê đối với các môn Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân,...

7. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Triển khai ứng dụng mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dự trên ứng dụng CNTT. Việc đánh giá học sinh khuyết tật bám sát theo Điều 14 của Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT.

8. Chỉ đạo ban chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa... chuyển sang hướng tổ chức thành hoạt động trải nghiệm sáng tạo, quản lý các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ GD&ĐT. Quan tâm đối với học sinh đầu cấp, giúp các em làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp giáo dục, phương pháp dạy học trong nhà trường (đặc biệt là học sinh học theo mô hình trường học mới). Tíc cực tập luyện và duy trì nề nếp vệ sinh, các hoạt động văn nghệ, luyện tập thể dục thể thao, đa dạng hóa các môn thể thao như cờ vua, cầu chinh, cầu lông, bóng bàn, bóng đá, điền kinh,.. khuyến khích học sinh tham gia các lớp tập bơi tại địa phương hoặc các nơi đủ điều kiện.

**II. Về phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá**

**1. Quan điểm dạy học**

Quán triệt trong cán bộ giáo viên về các quan điểm tiên tiến về giáo dục. Dạy học lấy hoạt động của học sinh làm trung tâm; Dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; quan điểm về giáo dục trải nghiệm sáng tạo….

**2. Mô hình - Hình thức tổ chức dạy học**

***2.1.*** Đối với khối lớp 6 thực hiện mô hình trường học mới (THM): Thực hiện tổ chức dạy học như đã được tập huấn và hướng dẫn trên cơ sở tài liệu hướng dẫn học mới, lấy hình thức tổ chức **dạy học nhóm** làm trung tâm (cặp đôi, nhóm nhỏ). Tổ chức các hoạt động của học sinh theo hướng mở, sử dụng tối đa cơ sở vật chất bộ môn, thiết bị dạy và học do giáo viên hoặc học sinh chuẩn bị giúp học sinh được tham gia các hoạt động học tập trải nghiệm; quan tâm tới các đối tượng học sinh, đa dạng hóa kĩ thuật chia nhóm, chú ý hướng dẫn học sinh cách ghi vở, rèn phương pháp tự học cho học sinh thông qua các hoạt động luyện tập, vận dụng và tìm tòi mở rộng.

***2.2.*** Đối với khối lớp 7;8;9 thực hiện mô hình hiện hành tăng cường dạy học theo nhóm, tổ chức dạy học cho học sinh thành các hoạt động học, gồm 5 hoạt động: Hoạt động khởi động, hoạt động hình thành kiến thức mới, hoạt động luyện tập, hoạt động vận dụng, hoạt động tìm tòi mở rộng. Trong đó hoạt động vận dụng và tìm tòi mở rộng không nhất thiết tổ chức dạy học trên lớp, không đòi hỏi tất cả học sinh phải tham gia, tuy nhiên giáo viên cần quan tâm động viên để thu hút nhiều học sinh tham gia một cách tự nguyện; khuyến khích, tạo điều kiện để học sinh có sản phẩm chia sẻ với các bạn trong lớp.

Chỉ đạo GV-HS vận dụng linh hoạt các hoạt động này khi dạy các loại bài lên lớp khác nhau (bài ôn tập, luyện tập, thực hành,…).

***2.3.*** Vận dụng linh hoạt các hình thức tổ chức dạy học nhằm thúc đẩy việc áp dụng các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực. Phân loại hình thức tổ chức dạy học theo:

*- Theo không gian, thời gian:* Hình thức dạy học trong lớp gồm: trong lớp học bình thường, phòng thực hành, phòng truyền thống, xưởng trường, nhà đa năng,..; Hình thức tổ chức dạy học ngoài trời như: trong sân trường, vườn cây, vườn thực vật, cánh đồng, trang trại hoặc dã ngoại,….

*- Theo hoạt động của học sinh:* Hình thức hoạt động cá nhân, hoạt động cặp đôi, hoạt động nhóm nhỏ, cả lớp.

*- Theo phương tiện dạy học:* Dạy học truyền thống (bảng + phấn), dạy học kết hợp máy chiếu (sử dụng P.Point,…), dạy học kết hợp E.learning, dạy học trực tuyến, phòng học ảo,…

***2.4.*** Đồng thời triển khai trong giáo viên tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ; Âm nhạc - mĩ thuật; thể dục - thể thao; thí nghiệm - thực hành; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ;… trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kĩ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

**3. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

***3.1.*** Nhà trường chỉ đạo giáo viên trên cơ sở đổi mới hình thức tổ chức dạy học (tăng cường các hoạt động ngoài trời, hoạt động trải nghiệm và dạy học nhóm,…) tiếp tục vận dụng triệt để, hiệu quả các phương pháp dạy học và các kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Vận dụng cách thức tổ chức dạy học nêu tại Công văn 1480/SGDĐT-GDTrH ngày 28/10/2014 của Sở GD-ĐT. Chú trọng dạy học sinh cách học, cách nghĩ; dạy phương pháp tự học; tăng cường rèn luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức. Chú ý phương pháp dạy và học tích cực: Dạy học đặt và giải quyết vấn đề; dạy học hợp tác; học theo hợp đồng; học theo góc; học theo dự án; dạy học vi mô. Kỹ thuật dạy và học tích cực: Kỹ thuật đặt câu hỏi; kỹ thuật khăn phủ bàn; kỹ thuật mảnh ghép; sơ đồ tư duy; kỹ thuật học tập hợp tác; lắng nghe và phản hồi tích cực… Đồng thời triển khai trong giáo viên phương pháp dạy học trải nghiệm sáng tạo với quy trình 5 bước tuần hoàn: Trải nghiệm, chia sẻ, phân tích, tổng quát, áp dụng. Nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Giao cho phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tổ chức thực hiện từ Tổ chuyên môn tới giáo viên, cụ thể hóa PPDH và hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất HS thực hiện trong năm đạt hiệu quả cao.

***3.2.*** Việc xây dựng giáo án (kế hoạch bài học) theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; nghiên cứu tài liệu, thảo luận để thực hiện giáo dục tích hợp khoa học - kỹ thuật - công nghệ - toán (Science - Technology - Engineering - Mathematic: STEM) ở những môn học liên quan.

***3.3.*** Phương pháp dạy học: Nhà trường chỉ đạo giáo viên cần chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa, tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, phản biện kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Đối với môn Mỹ thuật triển khai thực hiện theo Công văn 2070/BGD&ĐT ngày 12/5/2016 của Bộ GD&ĐT ở tất cả các khối.

Tiếp tục thực hiện có chiều sâu về đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực, tích hợp. Áp dụng những ưu điểm về PPDH của trường học mới để giảng dạy. Giáo viên nêu cao tinh thần tận tuỵ, sáng tạo trong giảng dạy, thái độ ứng xử thân thiện nhằm bồi dưỡng tình cảm hứng thú, tính chủ động tích cực trong học tập cho học sinh. Giảng dạy phải bám sát yêu cầu đổi mới PPDH và chú ý **các hoạt động của học sinh**, từ đó hình thành các năng lực và phẩm chất của học sinh. Đồng thời kết hợp với nội dung phong trào thi đua “*xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin một cách hợp lí để đổi mới PPDH, đổi mới kiểm tra đánh giá và ứng dụng trong công tác quản lý dạy học. Giáo viên thường xuyên soạn và giảng dạy bằng giáo án điện tử E.laerning đã được tập huấn tại phòng GD&ĐT.

Trong giảng dạy đảm bảo thời gian 45 phút, sử dụng linh hoạt các phương pháp, các kĩ thuật dạy học tích cực trong đó chú ý hoạt động nhóm học sinh theo mô hình trường học mới; dạy học bằng bản đồ tư duy, vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, ứng dụng CNTT, kết hợp sử dụng đồ dùng thí nghiệm tạo nhiều tình huống sư phạm để khai thác kiến thức gây hứng thú trong học tập của học sinh nhằm tạo hiệu quả giờ lên lớp. Bài giảng bám sát mục tiêu bài dạy theo định hướng năng lực và phẩm chất cần đạt, Chú ý khai thác hiệu quả các thiết bị đồ dùng đối với các môn có thí nghiệm, thực hành phải bảo đảm thực hiện đầy đủ các bài thí nghiệm thực hành đã quy định trong chương trình.

**4. Kiểm tra, đánh giá**

***4.1.*** Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; bổ sung hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án, bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, …) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

Coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá cần hướng đến đánh giá được năng lực, phẩm chất của học sinh; đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh.

***4.2.*** Chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận năng lực đã được tập huấn. Đề kiểm tra 45 phút trở lên bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng, Vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

***4.3.*** Về câu hỏi TNKQ, khuyến khích tăng cường ra các câu hỏi TNKQ nhiều lựa chọn đúng không chỉ có các câu hỏi 1 lựa chọn đúng như trước đây.

***4.4.*** Với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học, Công nghệ,.. tăng cường kiểm tra và thi thực hành.

***4.5.*** Chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận năng lực đã được tập huấn và đảm bảo theo theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng, Vận dụng cao. Tất cả các môn, tất cả các lớp, trong mỗi học kỳ tuyệt đối không dùng một hình thức tự luận hay trắc nghiệm khách quan để kiểm tra đánh giá học sinh. Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

***4.6.*** Khi chấm bài kiểm tra nhất thiết phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình. Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh đó kiểm tra lại.

***4.7.*** Giao cho phó HT, tổ chuyên môn có trách nhiệm xây dựng quy chế quản lý việc ra đề, coi chấm, vào điểm và đánh giá xếp loại học sinh. Các đề kiểm tra (15p, 45p, học kỳ) giáo viên soạn gửi về phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tổng hợp, lưu trữ trong kho đề thi, kiểm tra và báo cáo về Phòng GD-ĐT vào cuối Học kì I và cuối năm học. Thực hiện tốt việc quản lý điểm, in sổ điểm dựa trên hệ thống phần mềm quản lý hoạt động trường học online được Sở GD-ĐT cung cấp (Giao cho đ/c Văn thư quản lý)

Ban giám hiệu, tổ chuyên môn có trách nhiệm quản lý việc ra đề, coi chấm, vào điểm và đánh giá xếp loại học sinh thông qua việc xây dựng chặt chẽ quy chế chuyên môn. Hệ thống các đề kiểm tra học kì đều phải được gửi về Phòng GD-ĐT vào cuối Học kì I và cuối năm học.

***4.8.*** Về kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh: Triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 1431/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 20/10/2014 của Sở GD-ĐT và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD-ĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016. Tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết; triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết. Có thể phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ có đủ năng lực và đã được cấp phép để triển khai.

***4.9.*** Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong việc ra đề kiểm tra, tích cực sử dụng các phần mềm quản lý thi, kiểm tra đã cấp cho các đơn vị. Đảm bảo các lớp khác nhau không cùng chung đề, một lớp có nhiều mã đề khác nhau.

**III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý**

**1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV**

***1.1. Tập huấn chuyên môn nghiệp vụ***

BGH, tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện nghiêm túc các đợt tập huấn tại Sở GDĐT, phòng GD-ĐT và tổ chức thực hiện trong năm học. Đặc biệt triển khai tới cán bộ, giáo viên về những nội dung liên quan về Mô hình trường học mới; Dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; Các kỹ thuật dạy học tích cực; dạy học toán và các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kĩ thuật cho học sinh, giáo dục kỹ năng sống, công tác giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên làm tổ trưởng chuyên môn,... đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

***1.2. Về dự giờ giáo viên***

BGH chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên nghiêm túc thực hiện dự giờ giáo viên hàng kì. Sau khi dự giờ giáo viên cần phân tích giờ dạy theo tiêu chí nêu tại Công văn 1480/SGDĐT-GDTrH ngày 28/10/2014 của Sở GDĐT. Lưu ý việc nhận xét theo hướng thân thiện, giúp đỡ giáo viên tiến bộ, không nặng về phán xét. *(Việc đánh giá bằng điểm số, xếp loại tiết dạy được thực hiện theo nguyện vọng hoặc đề xuất của giáo viên).*

BGH thống nhất trong tổ chuyên môn đánh giá bằng điểm số khi dự giờ giáo viên trong các đợt hội giảng, làm cơ sở để đánh giá xếp loại chuyên môn cuối năm học.

***1.3. Công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên***

Tổ chức cho toàn bộ CBQL, giáo viên nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông tổng thể đã được công bố ngày 27/7/2017.Thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên và cán bộ quản lý nhằm nâng cao năng lực công tác theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Tăng cường hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối: truonghocketnoi.edu.vn".

Từng giáo viên căn cứ vào kế hoạch bồi dưỡng, xem xét các mô đun phù hợp, đăng kí với tổ chuyên môn tổng hợp báo cáo BGH. Trên cơ sở đó BGH xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên năm học 2018-2019, cuối năm đánh giá kết quả tự học bồi dưỡng của CBQL, giáo viên.

***1.4. Sinh hoạt tổ chuyên môn***

Tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối: truonghocketnoi.edu.vn " để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn ở nhà trường và sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường thực hiện ít nhất 2 đợt trên một học kì (4 đợt/năm học).

Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn ( tổ chuyên môn mỗi tháng 2 kỳ vào các tuần 2 và 4; Giao cho ban chuyên môn nhà trường chỉ đạo đ/c tổ trưởng và tổ phó xây dựng kế hoạch thực hiện. Nội dung họp Tổ chuyên môn tập trung bàn biện pháp nâng cao chất lượng dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Cách thức dạy các kiểu bài theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh ở từng bộ môn. Triển khai các chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy theo chuẩn kiến thức và kỹ năng; sử dụng thiết bị đồ dùng, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, đổi mới kiểm tra, đánh giá định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Dạy học trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kĩ năng sống. Hội thảo sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học., Đồng thời đánh giá việc BDTX và học tập của giáo viên trong*" Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh",* *"Xây dựng Trường học thân thiện, học sinh tích cực*";*" Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"*. Nội dung cuộc họp chú ý đến chất lượng, hiệu quả. Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn, tích cực giúp nhau bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, công tác chủ nhiệm và công tác nâng cao năng lực tổ trưởng chuyên môn để thực hiện hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Việc sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường: *Đ/c Phó hiệu trưởng và Tổ chuyên môn xây dựng kề hoạch thực hiện ít nhất 02 đợt/năm (01 đợt/học kì)*. Các chuyên đề cấp tổ, cấp trường và cấp cụm cần tập trung vào nội dung đổi mới, có tính bức thiết, có sức lan tỏa tới nhiều môn học và giáo viên như: đổi mới hình thức tổ chức dạy học; phương pháp, kĩ thuật dạy học; ứng dụng CNTT; đổi mới kiểm tra, đánh giá; dạy học phát triển năng lực, phẩm chất,… *Sinh hoạt chuyên môn theo Cụm 5: Trần Cao, Tống Phan, Minh Tân.*

- Thực hiện hội học, hội giảng cấp trường các đợt 15/10-20/11 và 03/2-26/3 một cách nghiêm túc, chất lượng, tránh hình thức. Phát động 100% giáo viên tham gia hội giảng; các giờ thao giảng BGH, Tổ trưởng, Tổ phó, giáo viên cùng bộ môn, tổ viên của cả 2 tổ tham gia dự giờ, nhận xét tích cực, nhiệt tình và trách nhiệm trên tinh thần cùng hướng tới sự tiến bộ và hoàn thiện. Qua hội giảng họp rút kinh nghiệm, tham gia góp ý nhằm nâng cao chuyên môn cho giáo viên, nhân rộng các gương điển hình, đồng thời là cơ sở để tuyển chọn giáo viên dạy giỏi dự thi cấp huyện và tỉnh, đánh giá xếp loại chuyên môn giáo viên và bình xét thi đua trong năm học. Nhà trường phối hợp với các tổ chức đoàn thể có những hình thức khen thưởng, khuyến khích giáo viên và học sinh tích cực tham gia các đợt hội học, hội giảng; báo cáo, nhân rộng các gương điển hình. Thực hiện chế độ báo cáo về Phòng sau các đợt hội học, hội giảng; Đợt 1 báo cáo trước 24/11/2018; Đợt 2 báo cáo trước 30/3/2019.

**2. Tăng cường quản lí đội ngũ cán bộ quản lí giáo dục, giáo viên**

BGH tăng cường công tác kiểm tra

***2.1.*** BGH tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc trong quá trình tổ chức các hoạt động học cho học sinh; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

***2.2*.** Hiệu trưởng cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp đội ngũ, phân công nhiệm vụ hợp lý phát huy cao nhất vai trò của mỗi cán bộ giáo viên trong nhà trường đảm bảo hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học, khắc phục tốt nhất tình trạng giáo viên dạy chéo ban, chéo môn.

***2.3.*** Hiệu trưởng xây dựng quy chế làm việc của cơ quan; Phó HT xây dựng quy chế chuyên môn; quy định soạn giáo án điện tử; các quy định khác đảm bảo kỷ cương nền nếp học đường, môi trường sư phạm lành mạnh.

***2.4.*** Chỉ đạo từ BGH, tổ chuyên môn, các đoàn thể và cá nhân làm tốt việc xây dựng các loại kế hoạch trong năm học; làm tốt công tác kiểm tra thường xuyên của Ban giám hiệu, tổ chuyên môn, thanh tra nhân dân ... để kịp thời khắc phục những khiếm khuyết, nâng cao chất lượng hiệu quả công việc. Phát huy vai trò của tổ chuyên môn, các đoàn thể trong nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục.

Phát huy vai trò của tổ chuyên môn, các đoàn thể trong nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục.

***2.5.*** Quản lý và thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT; Quyết định số 01/2017/QĐ-UBND ngày 11/01/2017; Quyết định số 15/2017/QĐ-UBND ngày 16/8/2017 của UBND tỉnh và công văn số 283/SGD-ĐT ngày 8/3/2017 của Sở GD&ĐT Hưng Yên. Việc quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT.

Việc giáo dục kĩ năng sống và tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh phải tuân thủ nguyên tắc được sự đồng thuận của phụ huynh học sinh và học sinh. Thông qua cuộc họp BGH và Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng thống nhất. Học tập trải nghiệm sáng tạo cho học sinh như thăm quan, học tập các di tích lịch sử, văn hóa, hoạt động giáo dục ngoài trời phải tuân theo trình tự cụ thể và được sự đồng ý của cơ quan quản lý cấp phép.

**2.6** Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, tạo sự đoàn kết, thống nhất, đồng thuận, trong việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn. Công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc trong quá trình tổ chức các hoạt động học cho học sinh; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy, chất lượng giáo dục toàn diện.

**IV. Mạng lưới trường, lớp; cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia.**

**1. Mạng lưới trường, lớp**

Tiếp tục rà soát củng cố mạng lưới trường lớp, tích cực chủ động tham mưu với lãnh đạo địa phương giải quyết quỹ đất, quy hoạch tổng thể khuôn viên trường theo quy định của trường chuẩn quốc gia khu vực nông thôn

- Chuẩn bị tích cực trong việc xây dựng và thực hiện đề án trường tư thục chất lượng cao, đề án sáp nhập trường Tiểu học và THCS trên cùng địa bàn xã.

**2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo hiệu quả. Huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, thân thiện.

Thường xuyên tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; Giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học nhằm góp phần nâng cao hiệu quả dạy học có chất lượng.

Tích cực tham mưu với địa phương huy động mọi nguồn lực đẩy nhanh tiến độ hoàn thiện các công trình phụ trợ, phấn đấu xây dựng trường chuẩn quốc gia năm học 2018-2019 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia, giữ vững xã đạt nông thôn mới.

Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường tiến tới tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với giáo dục kĩ năng sống và tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh,...

**V. Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý**

**1.** Chỉ đạo CBQL, tổ chuyên môn tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý. Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ CNTT (phòng máy, đường truyền cáp quang, máy chiếu, hệ thống các phần mềm quản lý, phần mềm dạy học, cổng thông tin điện tử, facepage,…). Tích cực áp dụng hình thức tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua Internet, trang: truonghocketnoi.edu.vn, đặc biệt trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, thanh tra viên, cán bộ quản lý giáo dục.

**2.**Tăng cường ứng dụng CNTT và truyền thông trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh. Sử dụng có hiệu quả s[r liên lạc điện tử giúp nhà trường quản lý học sinh có hiệu quả.

**3.** Thực hiện tốt công tác Tự đánh giá. Nhập đầy đủ, kịp thời dữ liệu cho phần mềm kiểm định chất lượng online. Hoàn thành công tác tự đánh giá sau khi kết thúc năm học.(BGH cùng CBGV tổ chức thực hiện, giao cho đ/c Nguyễn Văn Toàn phụ trách phần mềm LĐCLGD, các nhóm trưởng chuyên môn phụ trách từng tiêu chuẩn).

Chỉ đạo ban chuyên môn xây dựng kế hoạch để nhập số liệu trong hệ thống phần mềm EMIS, PMIS, e.VMIS đảm bảo đúng tiến độ, hiệu quả.

**X**ây dựng kế hoạch để nhập số liệu vào hệ thống phần mềm PCGD-XM, đúng tiến độ; đảm bảo khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu được xuất từ phần mềm.

**4.** Khuyến khích cán bộ, giáo viên khai thác, sử dụng các phần mềm giáo dục và tham gia các cuộc thi về ứng dụng CNTT trong dạy học.

**VI. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục**

**1.** Tham mưu với Ban chỉ đạo PCGD xã tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học và PCGD THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS và xóa mù chữ (XMC) cho người lớn và Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về PCGD, XMC và Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GD-ĐT quy định về điều kiện và đảm bảo nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập, xoá mù chữ,...

**2.** BGH tham mưu với lãnh đạo địa phương củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC; xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện, phân công CBGV điều tra, viết phiếu điều tra, tiểu ban PCGD nhập dữ liệu, thống kê biểu mẫu, thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD, tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng PCGD; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh. Phấn đấu hoàn thành PCGD-XMC xã Minh Tân năm 2018.

**3.** Lưu ý điều tra số liệu học sinh sau tốt nghiệp THCS tham gia học THPT, phân luồng học nghề.

**4.** Thực hiện điều tra và nhập đầy đủ dữ liệu PCGD-XMC chính xác.

**VII. Công tác quản lý giáo dục**

1. Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp. Thực hiện quyền tự chủ của nhà trường; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Thực hiện nghiêm túc công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, coi Tự đánh giá là giải pháp tạo sự đột biến về cải tiến chất lượng giáo dục. Chú trọng công tác kiểm tra nội bộ, phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng thương hiệu và văn hóa nhà trường với định hướng uy tín, chất lượng và bền vững.

2. Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT; Quyết định số 01/2017/QĐ-UBND ngày 11/01/2017; Quyết định số 15/2017/QĐ-UBND ngày 16/8/2017 của UBND tỉnh và công văn số 283/SGD-ĐT ngày 8/3/2017 của Sở GD&ĐT Hưng Yên. Việc quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT.

3. Về hồ sơ, sổ sách trong nhà trường: Thực hiện đủ các loại hồ sơ quản lý theo

quy định. Đối với giáo viên, các loại sổ sách được quy định tại công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GD-ĐT. (*giáo án; sổ điểm cá nhân; sổ chủ nhiệm; sổ ghi kế hoạch giảng dạy; sổ tổng hợp* (hội họp, sinh hoạt chuyên môn, dự giờ,…). về việc Chấn chỉnh lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Theo đó bắt buộc: giáo án đối với giáo viên không dạy theo mô hình trường học mới; sổ điểm cá nhân; sổ chủ nhiệm (nếu có); sổ ghi kế hoạch giảng dạy; sổ tổng hợp (hội họp, sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, tích lũy,…).

- Đối với tổ chuyên môn và nhà trường, các loại sổ sách được quy định tại Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011của Bộ GD-ĐTvề việc Ban hành điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông nhiều cấp học.

**4.** Việc giáo dục dạy học kĩ năng sống và tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh cần tuân thủ nguyên tắc:

***-*** Được sự tự nguyện và đồng thuận của học sinh và phụ huynh học sinh. Nhà trường, các lớp học tổ chức họp Ban đại diện cha mẹ học sinh và xin ý kiến, có văn bản cụ thể.

***-*** Phối hợp với các doanh nghiệp, tổ chức, trung tâm có uy tín và có giấy phép hành nghề theo quy định.

***-*** Được sự đồng ý, phê duyệt của Phòng GD-ĐT.

***-*** Các hoạt động phải có kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm, đồng thời thực hiện nghiêm chế độ báo cáo định kì hoặc đột xuất.

**VIII. *Công tác bồi dưỡng và thi GV, học sinh giỏi các cấp.***

Xác định nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng giảng dạy trong đó chú trọng đến mũi nhọn học sinh giỏi, giáo viên giỏi các cấp, BGH cùng Tổ chuyên môn xây dựng tuyển chọn đội ngũ học sinh giỏi các bộ môn, lập kế hoạch bồi dưỡng, phân công giáo viên có trình độ kinh nghiệm để bồi dưỡng các đội tuyển. Hàng tháng BGH có kiểm tra đánh giá kết quả bồi dưỡng của giáo viên và học sinh.

Về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi: Giao cho phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn họp với hai tổ chuyên môn cụ thể hóa, thống nhất nội dung bồi dưỡng, xây dựng kế hoạch giảng dạy cụ thể trong các tháng.

Tham gia các cuộc thi của GV-HS theo tinh thần chỉ đạo của Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT: *(Các cuộc thi của giáo viên và học sinh dựa trên tinh thần tự nguyện đăng ký, không ép buộc)* bao gồm:

- Giao lưu Tiếng Anh học sinh THCS;

- Triển lãm Mĩ thuật bậc THCS;

- Triển lãm nghiên cứu khoa học kĩ thuật dành cho HS trung học;

- Tham gia dự thi giáo viên giỏi cấp huyện, cấp tỉnh: Môn Lý, Hóa, Sinh, Chủ nhiệm giỏi.

- Thi Tin học trẻ dành cho học sinh;

- Thi chọn HSG các môn văn hoá khối lớp 9; và thi các môn ĐK trong TDTT.

- Tích cực tham gia Hội thảo cấp trường, cụm trường về chuyên môn các môn học, về các nội dung công tác năm học;

**IX- Công tác thi đua khen thưởng**

Nhà trường có kế hoạch phấn đấu hoàn thành và hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu một cách thực chất. Kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, phải coi trọng việc kiểm tra, kiểm định của cấp trên và công tác tự kiểm tra, kiểm định của trường học và cơ sở giáo dục khác đối với kết quả thực hiện các chỉ tiêu chất lượng.

Đẩy mạnh công tác thi đua khen thưởng qua các đợt thi đua; dựa trên các tiêu chí thi đua mà Phòng đã gửi về các trường các yêu cầu các trường xây dựng các tiêu chí thi đua cụ thể, đánh giá sơ kết tổng kết thi đua nghiêm túc; đảm bảo phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

Tổ chức thực hiện phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.* Phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong cán bộ giáo viên nhà trường .Khuyến khích các tấm gương điển hình trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục, đặc biệt là các điển hình trong ứng dụng CNTT, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, các gương vượt khó học giỏi,... Các bài viết về các tấm gương điển hình, đề nghị các nhà trường gửi về Phòng GD-ĐT qua bộ phận phụ trách để có hình thức khuyến khích, lan tỏa kịp thời.

Nhà trường chấp hành nghiêm chế độ báo cáo, thực hiện chính xác, đầy đủ, đúng mẫu, đúng hạn theo yêu cầu cụ thể.

**D - PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ CÁC TỔ CHỨC ĐOÀN THỂ**

**I- Ban giám hiệu**

**1- Hiệu trưởng**

- Phụ trách chung, thực hiện chức năng nhiệm vụ của hiệu trưởng

- Tổ chức bộ máy nhà trường; xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học. Quản lý giáo viên, nhân viên, học sinh, công tác chuyên môn , kiểm tra đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên.

- Quản lý hành chính , tài chính, tài sản của nhà trường.

- Thực hiện tốt chế độ chính sách đối với GV và quy chế dân chủ trong nhà trường. Phụ trách công tác KĐCL THCS, tổ chủ nhiệm và các hoạt động khác .

**2- Phó hiệu trưởng**

- Thực hiện và chịu trách nhiệm trước HT về nhiệm vụ được HT phân công.

- Cùng với hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước cấp trên về phần công việc được giao .Thay mặt hiệu trưởng điều hành hoạt động của nhà trường khi được uỷ quyền. Phụ trách công tác chuyên môn, theo dõi ngày công, chỉ đạo hoạt động chuyên môn, lao động, văn thể và các hoạt động khác thuộc lĩnh vực chuyên môn. Phụ trách công tác PCGD-XMC, Công tác y tế học đường.

**II- Công Đoàn**

*1- Ban chấp hành công đoàn* **:**

Đ/c Vương Thị loan : CTCĐ.

Đ/c Hoàng Thị Thanh Huyền: Trưởng ban nữ công- Kế toán.

Đ/c Nguyễn Thị Ninh : Uỷ viên – Thủ quỹ.

*Nhiệm vụ* : Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của Điều lệ Công Đoàn.

**III- Tổ chuyên môn**

*1- Tổ khoa học tự nhiên* **:** Đ/c : Hồ Thị Thúy - Tổ trưởng.

Đ/c : Nguyễn Văn Toàn - Tổ phó.

*2- Tổ khoa học xã hội* ***:*** Đ/c : Vũ Thị Thu Hương - Tổ trưởng .

Đ/c : Nguyễn Ngọc Khôi - Tổ phó.

*- Nhiệm vụ tổ chuyên môn:*

Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của Tổ, hướng dẫn xây dựng và quản lý kế hoạch cá nhân của tổ viên theo kế hoạch dạy học, phân phối chương trình và các quy định của BGD; Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, tổ chức kiểm tra đánh giá chất lượng thực hiện nhiệm vụ của giáo viên theo kế hoạch của nhà trường. Đề xuất khen thưởng đối với giáo viên. Tổ chuyên môn sinh hoạt 2 lần trong tháng, đánh giá kết quả thực hiện giảng dạy, thực hiện các chuyên đề, hội học, hội giảng, chú ý sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường theo mục tiêu đề ra.

**IV- Đoàn Đội**

- *Tổng phụ trách*: Đ/c Nguyễn Thị Thuỷ: Thực hiện công tác Đội, xây dựng kế hoạch trên cơ sở chỉ đạo của nhà trường, sát với tình hình thực tế của địa phương và theo hướng dẫn của Hội đồng Đội Huyện Phù Cừ. Tổ chức tốt các hoạt động sinh hoạt tập thể theo quy định, giáo dục học sinh theo điều lệ Đội, đề xuất khen thưởng, kỷ luật kịp thời. Họp giao ban, sinh hoạt Liên đội đúng lịch và có hiệu quả .

*- Công tác Đoàn thanh niên*: Đ/c Trần Thị Yên: Nhiệm vụ: Xây dựng kế hoạch hoạt động của chi đoàn theo sát kế hoạch chỉ đạo của BCH Đoàn xã và BGH, thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, tạo sức bật trong CM.

**V- Hội đồng trường (**theo QĐ của trưởng phòng GD&ĐT huyện)**:**

- Đ/c Phạm Thị Đức Hòa: HT – Chủ tịch HĐ.

- Đ/c Vương Thị Loan: Phó hiệu trưởng- CTCĐ (T.Trình kiện toàn bổ sung)

- Đ/c Nguyễn Thị Thuỷ : Đoàn đội

- Đ/c Vũ Thị Thu Hương : Tổ trưởng KHXH.

- Đ/c Hồ Thị Thúy : Tổ trưởng KHTN .

- Đ/c Nguyễn Thị Nhung : Tổ trưởng hành chính.

- Đ/c Nguyễn Văn Nhất : Trưởng Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Đ/c Nguyễn văn Toàn : Tổ phó tổ KH Tự nhiên

- Đ/c Nguyễn Thị Ninh : Thư ký HĐ trường.

**VI- Hội đồng thi đua khen thưởng**

- Đ/c Phạm Thị Đức Hòa: HT - Trưởng ban.

- Đ/c Vương Thị Loan: Phó hiệu trưởng.-CTCĐ- Phó ban

- Đ/c Nguyễn Ngọc Khôi: Trưởng ban thanh tra - Uỷ viên.

- Đ/c Nguyễn Thị Thuỷ: Tổng phụ trách Đội - Uỷ viên.

- Đ/c Vũ Thị Thu Hương: Tổ trưởng KHXH. Uỷ viên

- Đ/c Hồ Thị Thúy: Tổ trưởng KHTN- Uỷ viên.

- Đ/c Trần Thị Yên: Bí thư chi đoàn thanh niên - Ủy viên

**VII- Hội đồng kỉ luật (***Khi có CBGV, HS vi phạm***):**

- Đ/c Phạm Thị Đức Hòa: HT - Trưởng ban.

- Đ/c Vương Thị Loan: Phó hiệu trưởng- CTCĐ- Phó ban

- Đ/c Nguyễn Ngọc Khôi: Trưởng ban thanh tra - Uỷ viên.

- Đ/c Nguyễn Thị Thuỷ : Tổng phụ trách Đội - Uỷ viên

- Đ/c Trần Thị Yên : Bí thư chi đoàn thanh niên - Ủy viên

Các Đ/c giáo viên chủ nhiệm có học sinh vi phạm kỷ luật.

**VIII- TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

- BGH và các tổ chức đoàn thể phối hợp cùng thực hiện

- Các đoàn thể căn cứ kế hoạch của nhà trường có trách nhiệm cụ thể hoá trong kế hoạch của đoàn thể mình để thực hiện. Trong quá trình chỉ đạo và thực hiện các đoàn thể, tổ chuyên môn có gì vướng mắc thường xuyên phản ánh về BGH để giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình chỉ đạo thực hiện, phấn đấu hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2018-2019.

**C- LỊCH HOẠT ĐỘNG HÀNG THÁNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung công việc** | **Bổ sung** |
| **08/2018** | - Tu sửa cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị dạy học; chuẩn bị cho năm học mới.  - Phụ đạo học sinh yếu, tổ chức thi lại sau hè cho học sinh, xét duyệt học sinh lên lớp, lưu ban sau hè.  - Tham gia tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên hè 2018; tổ chức triển khai học tập nhiệm vụ năm học, các chuyên đề, học tập Điều lệ trường phổ thông, quy chế chuyên môn.  - Triển khai học theo biên chế thời gian năm học từ 20/8/2018  - Nộp báo cáo tháng 8/2018  - Triển khai công tác PCGD-XMC và công tác tự đánh giá. |  |
| **09/2018** | ***- Tổ chức khai giảng năm học mới 2018-2019.***  - Ổn định nền nếp hoạt động dạy và học.  - Duyệt phân công chuyên môn với PGD.  - Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2018-2019 từ BGH, tổ CM và CBGV, kế hoạch triển khai phong trào thi đua *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” .*  - Tổ chức Hội nghị CBCC. Đăng ký thi đua năm học 2018-2019.  - Điều tra, Tổng hợp thống kê kết quả PCGD-XMC năm 2018, hoàn thiện hồ sơ PCGD-XMC.  - Đại hội Chi đội, Liên đội  - Xây dựng kế hoạch tự đánh giá. Nhập dữ liệu các phần mềm.  - Nộp báo cáo tháng 9/2018  - Hoạt động ngoài giờ lên với lớp chủ điểm *“Truyền thống nhà trường”;*phát động tháng*An toàn giao thông* |  |
| **10/2018** | - Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.  - Đón kiểm tra công nhận hoàn thành PCGD-XMC của huyện.  - Phát động hội giảng đợt I từ 15/10 đến 20/11  - Đón đoàn kiểm tra của PGD về sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học.  ***-*** Phát động tháng ***Khuyến học.***  - Tổ chức chuyên đề, hội giáng, hội thảo cấp trường, cấp cụm.  - Tham dự tập huấn BDTX do Sở GD và phòng GD tổ chức.  - Triển lãm nghiên cứu KHKT cấp huyện dành cho học sinh THCS  - Nộp báo cáo tháng 10/2018  - HĐ NGLL: Sinh hoạt chủ đề***“Chăm ngoan học giỏi”;*** |  |
| **11/2018** | - Tiếp tục Hội học, hội giảng đợt 1. Báo cáo KQ về PGD trước 30/11  - Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo TKB.  - Đón kiểm tra công nhận hoàn thành PCGD-XMC của tỉnh.  - Tổ chức kỉ niệm mừng ngày Nhà giáo việt nam 20-11.  - Tổ chức chuyên đề, hội giảng, hội thảo cấp trường, cấp cụm.  - Nhập dữ liệu phần mềm quản lý trường học.  - Xây dựng ma trận đề KT học kì I  - HS tham dự thi đấu TDTT(Cầu lông, bóng bàn, cờ vua, điền kinh...)  - Thi HSG văn hóa lớp 9 cấp huyện.  - Triển lãm Mĩ thuật dành cho học sinh THCS  - Nộp báo cáo tháng 11/2018  - HĐNGLL: Sinh hoạt chủ đề ***“Tôn sư trọng đạo”.*** |  |
| **12/2018** | -Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo TKB.  - Tập trung ôn tập học kỳ I, tổ chức thi KSCL kỳ I  - Kỷ niệm ngày thành lập quân đội NDVN và ngày hội quốc phòng toàn dân 22/12.  - BGH kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học, thực hiện vào điểm của GV.  - Nộp đề KTKS HKI kèm theo ma trận về PGD vào 10/12 đến 15/12/2018  - Nộp sản phẩm *"Nguồn học liệu mở"* (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo....(Học kỳ I) về PGD trước ngày 15/12/2017.  - Tham dự chuyên đề, hội giảng, hội thảo cấp trường, cấp cụm.  - Thi GVDG cấp huyện( dự kiến GV chủ nhiệm giỏi).  - Thi HSG Tin học trẻ cấp huyện( phối hợp với Huyện Đoàn).  - Nhập dữ liệu phần mềm quản lý trường học.  - Thi NCKHKT cấp tỉnh(dự kiến)  - Nộp báo cáo tháng 12/2018  - HĐNGLL: Sinh hoạt chủ đề **“Uống nước nhớ nguồn”.** |  |
| **01/2019** | - Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo TKB  - Tổ chức sơ kết học kỳ I. Phương hướng học kì II  - Phát động thi đua ***“Mừng Đảng, mừng xuân, mừng đất nước”.***  - BGH kiểm tra việc đánh giá xếp loại học sinh.  **-** Tổ chức hội thảo chuyên đề cấp trường, cấp cụm  - Nộp báo cáo tháng 1/2019.  - HĐNGLL: Sinh hoạt chủ đề **“Mừng Đảng, mừng xuân”** |  |
| **02/2019** | - Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo TKB  - Phát động thi đua chào mừng ngày thành lập Đảng 3/2.  - Tổ chức hội học hội giảng cấp trường đợt II (3/2 -> 26/3)  - BGH kiểm tra Hồ sơ giáo án GV.  **-** Tổ chức hội thảo chuyên đề cấp trường, cấp cụm  - Nộp báo cáo tháng 2/2019  - HĐNGLL: Sinh hoạt chủ đề **“Mừng Đảng, mừng xuân”.** |  |
| **03/2019** | - Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo TKB  - Tiếp tục hội giảng, hội học đợt II. Báo cáo kết quả trước 01/ 4/2019.  - Tham dự thi tổ trưởng giỏi, học sinh giỏi cấp tỉnh.  - Tổ chức kỷ niệm ngày thành lập Đoàn 26/ 3.  - Nhập dữ liệu phần mềm quản lý trường học.  - Chấm sáng kiến của giáo viên, nộp SKvề phòng GD&ĐT theo yêu cầu của bộ phận thường trực.  - Thi Tin học cấp Tỉnh( dự kiến)  - Tham dự thi đấu TDTT (Cầu lông, bóng bàn, cờ vua, điền kinh...) dành cho CBGV-NV  - Tham dự GVG cấp tỉnh ( dự kiến)  - Thi HSG cấp tỉnh(dự kiến)  - Nộp báo cáo tháng 3/2019  - HĐNGLL: Sinh hoạt chủ đề ***“Tiến bước lên đoàn”.*** |  |
| **04/2019** | - Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo TKB  - Ôn tập chuẩn bị tốt cho khảo sát học kỳ II.  - HĐNGLL: Sinh hoạt chủ đề ***“Hoà bình và hữu nghị”***  - BGH kiểm tra sinh hoạt chuyên đề tổ chuyên môn.  - Nộp báo cáo tháng 4/2019 |  |
| **05/2019** | - Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo TKB  - Khảo sát chất lượng học kỳ II.  - Hoàn thành chương trình năm học 2018-2019.  - Chỉ đạo tốt việc đánh giá xếp loại học sinh hai mặt giáo dục và xét lên lớp, thi lại, rèn luyện trong hè, hướng dẫn HS ôn tập trong hè.  - Thực hiện xét công nhận tốt nghiệp THCS theo quy chế xét công nhận tốt nghiệp của Bộ GD-ĐT.  - Bình xét thi đua GV-HS.  - HĐNGLL: Sinh hoạt chủ đề ***“Cháu ngoan Bác Hồ”.***  - Tổng kết năm học 2018-2019.  - Nộp đề KT ra KS học kì 2 kèm theo ma trận đề và các sản phẩm của nhà trường về PGD từ ngày 20 đến 25/5/2019.  - Nhập dự liệu phần mềm E.VMIS, KĐCLGD...  - Khảo sát chất lượng mũi nhọn HS lớp 8 các môn văn hóa.  - Bàn giao HS về SH hè tại địa phương. Tổ chức cho PHHS ký cam kết cho trẻ tập bơi trong hè. |  |
| **06/2018** | - Xét duyệt kết quả công nhận tốt nghiệp THCS năm học 2018-2019 với PGD.  - Hoàn thành các công việc của năm học, làm tốt công tác bảo vệ cơ sở vật chất trong hè, phòng chống bão lụt.  - Chuẩn bị Tuyển sinh lớp 6 THCS. |  |

**PHẦN IV- KẾT LUẬN**

Năm học 2018-2019 năm học thứ ba tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ GDĐT về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCH TƯ khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nhiệm vụ chung của trường THCS Minh Tân thực hiện có hiệu quả những nhiệm vụ chung của ngành, chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, đẩy mạnh phong trào thi đua “*Dạy tốt – Học tốt*”, thực hiện giải pháp nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục; tiếp tục thực hiện có hiệu quả " *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh";* "*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"* và phong trào thi đua"Xây *dựng trường học thân thiện, HS tích cực*".

Với tinh thần trách nhiệm trước Đảng uỷ- HĐND- UBND xã Minh Tân, Phòng GD-ĐT Phù Cừ. Tập thể sư phạm Trường THCS Minh Tân quyết tâm phấn đấu thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2018-2019.

Kính mong Phòng GD-ĐT Phù Cừ theo dõi, chỉ đạo để nhà trường thực hiện kế hoạch năm học 2018-2019 đạt hiệu quả cao.

**T M. CÔNG ĐOÀN TM. NHÀ TRƯỜNG**

**Vương Thị Loan**

**PHÒNG GIÁO DỤC PHÙ CỪ DUYỆT**

**Nơi nhận**:

*- PGD&ĐT để báo cáo.*

*- BGH, tổ CM để thực hiện*

*- Lưu hồ sơ trường*